

Bibliographie sélective – Avril 2013

Les documents mentionnés dans la présente bibliographie sont disponibles en prêt au centre de ressources de l'IREPS Aquitaine Antenne du Lot-et-Garonne.

Vous trouverez un complément de bibliographie sur notre site : Rubrique « Ressources documentaires » → « Produits documentaires »

http://www.educationsante-aquitaine.fr/pub/prod_doc/7_biblio_etp_novembre_2012.pdf

Sommaire

Rapports et ouvrages	1
Guides et outils d'intervention	1
Articles et dossiers	2

Rapports et ouvrages

Éducation thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation.

FOUCAUD J., BURY J.A., BALCOU-DEBUSSHE M. et al, INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), 2010, 412 pages.

Cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie.

Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux. 5e journées de la prévention, Paris 2-3 avril 2009.

INPES, 2010, 172 pages.

La session « Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux » a produit des contributions et des éléments de débats pouvant nourrir la réflexion sur les pratiques françaises. Cet ouvrage, qui restitue ce temps d'échanges, souligne la complémentarité, la richesse, la diversité et l'originalité des approches mises en oeuvre à l'étranger. Ces dernières contribueront certainement à la réflexion de tous les professionnels et institutionnels qui souhaitent faire correspondre au mieux l'offre éducative aux besoins et attentes des patients.

Comment motiver le patient à changer ?

GOLAY A., LAGGER G., GIORDAN A., Editions Maloine, 2010, 247 pages.

Cet ouvrage présente une nouvelle approche de l'ETP, élaborée à partir de 5 dimensions : cognitive (apprentissage de nouvelles connaissances et de compétences), émotionnelle, infracognitive (comprendre la façon intime de raisonner du patient ainsi que les évidences de ce dernier), métacognitive (apprendre au patient à faire un zoom arrière sur ce qu'il fait ou ne fait

pas) et perceptive (ressentis, perceptions du patient), en intégrant les concepts du modèle pédagogique allostérique. La dernière partie de l'ouvrage propose des ateliers pratiques qui peuvent servir de trame pour permettre aux soignants d'élaborer leurs propres projets de formation.

Education thérapeutique. Prévention et maladies chroniques.

BOURDILLON F., GAGNAYRE R., SIMON D. et al, Masson, 2009, 305 pages.

Le vieillissement de la population et son corollaire, l'augmentation du nombre de patients atteints de maladies chroniques (diabète, asthme, bronchite chronique, hypertension artérielle...), imposent une révision du système de soins, de la pratique médicale et de la prise en charge globale du malade. Dans ce cadre, l'une des approches nouvelles qui est appelée à se développer dans les prochaines années est l'éducation thérapeutique du patient fondée sur une intervention pluridisciplinaire et pluri-professionnelle.

Guides et outils d'intervention

Ca sert à quoi ?

France Alzheimer 49, 2012.

Ce jeu de 52 cartes, à destination des personnes âgées, représente des images d'objets de la vie quotidienne avec comme objectifs de rappeler les savoir-faire, de réveiller les souvenirs et d'évoquer les compétences oubliées.

Et si on parlait d'autre chose.

IREPS Pays de la Loire, 2010.

Cet outil pédagogique médiateur de parole entre les patients et les soignants, permet d'aborder la question du stress et du vécu d'événements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Il s'adresse à des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique qui participent ou vont participer à des séances collectives d'ETP. Les objectifs de ce jeu sont de permettre aux participants de comprendre le processus du stress, d'analyser collectivement une situation stressante, d'explorer ensemble les stratégies possibles pour faire face à des événements de vie stressants.

14 arguments pour convaincre. Toutes les bonnes raisons de participer au dépistage organisé du cancer du sein.

Institut national du cancer, 2010.

Un jeu de fiches destiné à tenter de lever les 14 freins les plus courants au dépistage du cancer du sein, grâce à un argumentaire simple.

Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient.

INPES, 2009, dvd.

Support technique à la préparation et à l'animation de séances de formations en éducation thérapeutique, en formation initiale ou continue, de tous types de

professionnels de santé. La boîte s'articule autour de 9 chapitres : finalités et définitions pratiques éducatives, éthique, le patient, relation soignant/soigné, pédagogie, accompagnement, évaluation, textes officiels. Au total, 70 activités répondent chacune à un objectif pédagogique défini.

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées – Education pour la santé du patient – Formation de soignants.

INPES, 2008.

Ce cédérom propose un programme de formation à destination des formateurs de professionnels prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Il a été conçu dans le cadre du plan Alzheimer 2004-2007 et s'intègre dans les priorités du plan Alzheimer 2008-2012. La formation vise à permettre aux soignants de mettre en œuvre une relation de soins et une démarche éducative centrées sur le patient.

Insuffisance cardiaque... échanges de savoirs.

Fédération Française de Cardiologie, Respecti-Cœur, 2008, dvd.

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Cœur au CHU de Nantes. A l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Des témoignages permettent d'entendre par ailleurs les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants. Une rubrique propose par aussi des éléments d'information sur les critères de qualité d'un programme d'éducation thérapeutique, critères illustrés par le travail mené à Respecti-Cœur. Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge, mais peut aussi être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.

Les mots du diabète.

CODES 78, 2007.

Cette vidéo, destinée aux personnes atteintes de diabète de type II et à leur entourage, a pour objectif de faciliter leur expression sur le vécu de leur maladie. Faire connaître et permettre les échanges sur cette maladie est en effet essentiel pour aider les personnes diabétiques ou à risque et leur proche à conserver ou retrouver une qualité de vie. Le film est composé de 5 séquences de 4 à 14 minutes montrant différents témoignages sur les thèmes de la découverte de la maladie, du vécu du diabète et du traitement, de l'alimentation, du suivi et de la relation avec les professionnels, de l'activité physique. Un livret d'accompagnement présente le film et ses objectifs pédagogiques, propose des informations sur le diabète ainsi que quelques ressources pour aller plus loin.

L'asthme...échanges de savoirs.

CREDEPS Nantes-Pays de la Loire, 2006.

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au réseau Asthme 44, auprès des enfants asthmatiques et de leurs parents. A l'aide d'extraits, il permet de suivre la préparation et le suivi des séances collectives par les soignants, la conduite et l'animation des séances, d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des enfants et

des parents. Le film est complété par des éléments d'information et de réflexion autour de l'intérêt et des bénéfices de cette approche collective.

EdDiaS'. Guide d'aide à l'action en éducation du patient diabétique de type 2.

INPES, 2004.

Ce cédérom est destiné aux professionnels de santé qui souhaitent mettre en œuvre des activités d'éducation du patient diabétique de type 2. Il est centré sur l'organisation du projet et son évaluation, ainsi que sur les aspects psychopédagogiques de l'éducation du patient. Conçu comme une boîte à outils, ce guide d'aide à l'action est organisé en trois grands chapitres pour : préparer le projet (mettre en œuvre le projet et son évaluation), mettre en œuvre des séances éducatives (des éléments sont fournis pour favoriser une approche globale de la personne, utiliser des techniques d'animation qui favorisent l'expression des personnes, définir des objectifs visant l'acquisition de compétences), accéder aux ressources.

Articles et dossiers

Education thérapeutique en court-séjour : quelles limites. Cas de patients cardiovasculaires.

Santé Publique, 2012, pp 291-302.

L'annonce d'un diagnostic de maladie chronique chez un enfant.

Education du patient et enjeux de santé, 2011, pp 107-113.

L'éducation thérapeutique du patient : la nécessité d'une approche globale, coordonnée et pérenne.

Santé Publique, 2011, pp 135-141.

Le diabète du sujet âgé (dossier).

Soins Gériatrie, 2009.

Accompagner l'enfant diabétique (dossier).

Soins Pédiatrie-Puériculture, 2009.

L'éducation thérapeutique intégrée aux soins de premier recours.

Education du patient et enjeux de santé, 2009, pp 88-103.

Ireps Aquitaine - Antenne 47

Lieu-dit « Toucaut » Téléphone : 05 56 66 58 59
route de Cahors
47480 Pont-du-Casse Télécopie : 05 53 47 73 59
contact47@ireps-aquitaine.org
www.educationsante-aquitaine.fr

Le Centre de ressources de l'antenne 47 est ouvert du lundi au vendredi, de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30.

Le prêt des ouvrages, revues et outils est gratuit. Le prêt des ouvrages et des revues est d'une durée de 30 jours, et de 15 jours pour les outils d'intervention. Vous avez la possibilité de réserver les outils pédagogiques par téléphone.

Pour toutes vos questions ou recherches, n'hésitez pas à contacter la documentaliste du Centre de ressources, M-H Larrieu : doc47@ireps-aquitaine.org

Pour connaître tous les outils et guides pédagogiques disponibles au sein de l'Ireps Aquitaine, vous pouvez consulter la pédagogie :

<http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,2,2>

