

Les documents mentionnés dans la présente bibliographie sont disponibles en ligne et/ou dans nos centres de ressources (localisation indiquée sous la notice). L'ancienneté des documents sélectionnés n'excède pas 5 ans. Les liens vers les sites Internet ont été vérifiés le 7 novembre 2012.

SOMMAIRE DE LA BIBLIOGRAPHIE

Rapports	1
Actes de colloque	2
Articles et dossiers de presse	3
Ouvrages	5
Guides et outils pédagogiques	5
Sites Internet	7

Rapports

Promouvoir les parcours de soins personnalisés pour les malades chroniques

HAS (Haute Autorité de Santé), mai 2012

Plus de 15 millions de personnes souffrent d'une maladie chronique, et plus de 9 millions sont en ALD (affections de longue durée). Pour améliorer la prise en charge de chacun de ces malades, une meilleure coordination des professionnels entre eux devient un objectif majeur, sans renoncer aux exigences prioritaires de bonnes pratiques. Face à ces enjeux, la HAS entend promouvoir les parcours de soins permettant un accompagnement personnalisé et coordonné du malade.

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1247611/promouvoir-les-parcours-de-soins-personnalises-pour-les-malades-chroniques

Auto-évaluation annuelle d'un programme d'éducation thérapeutique du patient

HAS, mars 2012, 37 pages

La Haute Autorité de Santé propose aux équipes un guide destiné à faciliter la réalisation de l'auto-évaluation annuelle de chaque programme d'éducation thérapeutique du patient (ETP) autorisé et à préparer l'évaluation quadriennale.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-04/etp_auto-évaluation-programme_2012-04-02_16-39-56_681.pdf

Éducation thérapeutique des patients et hospitalisation à domicile

DRESS (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques), Etudes et résultats, n° 753, février 2011, 8 pages

Cette étude porte sur l'opinion et les pratiques des médecins généralistes libéraux sur l'éducation thérapeutique dans cinq régions. Au moment où les premières autorisations de programmes d'éducation thérapeutique ont été délivrées, il est intéressant de constater que la médecine de ville est favorable au développement de ce type de prise en charge.

Les médecins interrogés se montrent même ouverts à une participation active à ces programmes.

<http://www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er753.pdf>

Éducation thérapeutique du patient. Propositions pour une mise en oeuvre rapide et pérenne

JACQUAT D. (dir.), MORIN A., Assemblée nationale, juin 2010, 65 pages

Ce rapport étudie les moyens de développer et de financer l'ETP. Il établit des propositions concrètes susceptibles d'assurer un déploiement rapide et pérenne des programmes d'éducation thérapeutique.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/104000364/0000.pdf>

Disponibilité : Antenne 33

L'éducation thérapeutique intégrée aux soins de premier recours

HCSP (Haut Conseil de la Santé Publique), novembre 2009, 38 pages

L'éducation thérapeutique aide les personnes atteintes de maladie chronique et leur entourage à comprendre la maladie et le traitement et à coopérer avec les soignants afin d'améliorer leur qualité de vie. Pour la plupart des pathologies, cette démarche qui optimise l'efficacité des soins et réduit les complications se révèle être tout à fait bénéfique. Loin des protocoles préétablis, l'intérêt de l'éducation thérapeutique intégrée aux soins, est de faire partie de la pratique professionnelle des soignants de premier recours et de celle du médecin traitant. Ce rapport en présente les principes, le fonctionnement et tous les avantages en s'attachant à identifier les synergies nécessaires à son bon déroulement.

http://www.hcsp.fr/docspdf/avisrapports/hcsp20091112_edth_sopre.pdf

Pour une politique nationale d'éducation thérapeutique du patient

BERTRAND D, CHARBONNEL B, SAOUT C

Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, septembre 2008, 165 pages

Ce rapport vise à promouvoir une politique nationale d'éducation thérapeutique des patients atteints de maladies chroniques, afin de leur permettre de devenir plus autonomes, en développant leurs connaissances au sujet de leur maladie et de leur traitement, et de réduire le risque de survenue de complications et d'aggravation de leur pathologie.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/084000578/0000.pdf>

Disponibilité : Antenne 33

Dix recommandations pour le développement de programmes d'éducation thérapeutique du patient en France

BOURDILLON F. et COLLIN J.-F, SFSP (Société Française de Santé Publique), 13 juin 2008, 13 pages

Une récente mission a été confiée, en avril 2008, à Christian Saout, Bernard Charbonnel et Dominique Bertrand afin de déterminer les modalités d'implémentation l'ETP dans notre système de santé. Dans ce contexte, la SFSP a souhaité faire des recommandations concernant les questions de définitions, de formation des acteurs, des bénéficiaires et d'organisation. Cette note s'inscrit dans la réflexion que mène la SFSP sur l'organisation du système de santé en France.

<http://www.sfsp.fr/activites/file/RecoETPV12.pdf>

Education du patient en hôpital

VAN BALLEKOM K., Centre d'éducation du patient asbl, février 2008, 80 pages

Ce rapport n'est pas un traité scientifique, mais souhaite donner un aperçu clair de la situation de l'éducation du patient en Belgique et dans quelques pays limitrophes (France, Royaume-Uni, Pays-Bas). Il propose des pistes pour améliorer la communication entre le patient et le professionnel de santé, le transfert de connaissances, l'instruction et l'éducation du patient au sein du processus de soins de santé.

http://www.educationdupatient.be/cep/pdf/dossiers/education_du_patient_en_hopital_fr.pdf

Disponibilité : Antennes 24, 33

Éducation thérapeutique du patient. Définition, finalités et organisation

HAS, juin 2007

Ces recommandations visent à présenter à l'ensemble des professionnels de santé, aux patients et aux associations ce que recouvre l'ETP, qui elle concerne, par qui elle peut être réalisée, ses étapes de planification et sa coordination. Elles sont complétées par deux autres recommandations : Comment proposer et réaliser l'éducation thérapeutique et comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique ?

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/etp_-_definition_finalites_-_recommandations_juin_2007.pdf

Analyse économique et organisationnelle de l'éducation thérapeutique dans la prise en charge des maladies chroniques. Rapport d'orientation

HAS, 2007

Ce rapport présente l'éducation thérapeutique en France, puis la synthèse d'une enquête sur la pratique de l'ETP en

ambulatoire. Une partie sur les évaluations économiques et les mesures d'impact sur le recours aux soins sont développées et enfin l'analyse des conditions financières et organisationnelles du développement de l'éducation thérapeutique.

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/rapport_orientati on_analyse_economique_et_organisationnelle.pdf

Actes de colloque

Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux. 5e journées de la prévention, Paris 2-3 avril 2009

VINCENT I., LOAËC A. et FOURNIER C., INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2010, 172 pages

La session « Modèles et pratiques en éducation du patient : apports internationaux » a produit des contributions et des éléments de débats pouvant nourrir la réflexion sur les pratiques françaises. Cet ouvrage, qui restitue ce temps d'échanges, souligne la complémentarité, la richesse, la diversité et l'originalité des approches mises en œuvre à l'étranger. Ces dernières contribueront certainement à la réflexion de tous les professionnels et institutionnels qui souhaitent faire correspondre au mieux l'offre éducative aux besoins et attentes des patients.

Disponibilité : Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Education thérapeutique du patient

CRES (Comité Régional d'Education pour la Santé) PACA, Priorités santé, n°25, mai-août 2009, 16 pages

Numéro spécial consacré au colloque "L'éducation thérapeutique du patient en PACA", organisé à Marseille les 14 et 15 avril 2009.

http://www.cres-paca.org/_depot_cres/fiches/1423/1423_1_doc.pdf

Education thérapeutique du patient en PACA : actions, recommandations, perspectives

CRES PACA, avril 2009, 8 pages

Compte-rendu des propos échangés lors du colloque régional d'avril 2009 autour de l'accompagnement et le développement des démarches d'éducation thérapeutique au service des personnes atteintes de pathologies chroniques et de leur famille.

http://www.cres-paca.org/autres/newsletter/archives/32/images_32/colloque_etp.pdf

Former à l'éducation du patient : quelles compétences ? Réflexions autour du séminaire de Lille. 11-13 octobre 2006

FOUCAUD J. (dir.), BALCOU-DEBUSSCHE M. (dir.), INPES, 2008, 109 pages

Cet ouvrage s'appuie sur les réflexions d'experts formulées lors d'un séminaire national pour aborder la question des compétences en définissant la posture que le soignant devrait adopter lorsqu'il est en relation avec une personne malade. Il met également en évidence la nécessité pour les soignants de développer des savoir-faire sur les plans pédagogique et méthodologique. Enfin, il traite de la

reconnaissance du champ de l'et de la professionnalisation des acteurs.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1151.pdf>

Disponibilité : Antennes 33, 40, 47

Education thérapeutique du patient : une nouvelle relation ?

CRAES-CRIPS Rhône-Alpes, 2007

Synthèse d'un colloque qui s'est tenu le 25 janvier 2007 à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon, cette journée a été l'occasion d'échanges entre les différents acteurs autour des actions, des programmes, des dispositifs, des pratiques, des réalisations et des modèles innovants dans le champ de l'éducation thérapeutique du patient.

[http://www.craes-](http://www.craes-crips.org/publications/2007/synthese_colloque.pdf)

[crips.org/publications/2007/synthese_colloque.pdf](http://www.craes-crips.org/publications/2007/synthese_colloque.pdf)

Pourquoi mes patients ne m'écoutent-ils pas ? Pour une relation éducative respectueuse du projet de vie du patient

PIRARD A., MATERNE G., GODDING V. et al., Education du patient et enjeux de santé, vol. 25, n°4, 2007, pp. 97-120

Ce numéro est consacré aux actes de la conférence 2007 du CIESP (Comité Interinstitutionnel d'Education pour le Patient) dont le fil directeur est "comment pouvoir, aujourd'hui, avec les contraintes actuelles, tenir compte du projet de vie du patient dans la relation soignant-soigné ?"

Disponibilité : Antenne 33

Articles et dossiers de presse

L'éducation thérapeutique du patient

MNH (Mutuelle nationale des hospitaliers et des professionnels de la santé et du social), Soins, n°771, décembre 2012, 21 pages

Ce tiré à part rassemble 10 fiches pratiques sur l'éducation thérapeutique du patient. Les fiches abordent le contexte et le cadre juridique de l'éducation thérapeutique du patient, ses concepts, les programmes d'éducation thérapeutique, le diagnostic éducatif, la planification et la coordination du parcours thérapeutique, les outils et ressources en éducation thérapeutique, les techniques d'animation et entretiens éducatifs,...

<http://www.mnh.fr/telechargement/SOINS-TAP2012.pdf>

Contexte politique et juridique de l'éducation du patient

SZYMCZAK V. et DEFIEF P., CERFEP (Centre de ressources et de formation à l'éducation du patient), septembre 2012, 38 pages

Ce document propose une sélection des principaux textes qui façonnent la discipline, des situations d'exercice de l'ETP jusqu'à sa reconnaissance officielle.

[\[nordpicardie.fr/fichiers/article/7/ContxPolJur_ETP_2012.pdf\]\(http://www.carsat-nordpicardie.fr/fichiers/article/7/ContxPolJur_ETP_2012.pdf\)](http://www.carsat-</p></div><div data-bbox=)

L'éducation thérapeutique, spécificités en pédiatrie

Soins Pédiatrie-Puériculture, n°259, mars-avril 2011, pp 15-34

Apprendre à apprendre est le rôle dévolu aux professionnels. Ils s'attachent à mettre à jour les connaissances de l'enfant et de sa famille, à l'aider à comprendre et à acquérir les compétences nécessaires pour gérer au mieux sa maladie. L'infirmière puéricultrice, dans son champ de compétences

en ETP, est au centre de cette prise en charge. Sa reconnaissance, bien que trop récente, a assuré le développement de l'accompagnement de l'enfant et de sa famille. Ainsi, l'enfant patient peut désormais choisir comment il souhaite "construire son savoir" autour de sa maladie.

Disponibilité : Antenne 47

Evaluation de 15 projets "information des patients en milieu hospitalier"

Education du patient et enjeux de santé, n°1, 2011, pp. 5-38
Présentation de 15 projets visant à développer l'information des patients en milieu hospitalier. Une évaluation a été réalisée pendant le projet et à la fin de celui-ci.

Disponibilité : Antennes 33, 40, 47

Éducation du patient à l'hôpital : quelle efficacité ?

Éducation du patient et enjeux de santé, n°2-3, 2011, pp. 42-84

L'éducation du patient est-elle efficace lorsqu'elle est dispensée à l'hôpital ? Ce numéro tente d'y répondre.

Disponibilité : Antennes 33, 40, 47, 64

L'éducation thérapeutique du patient : la nécessité d'une approche globale, coordonnée et pérenne

PELJAK D., Santé Publique, n°2, mars-avril 2011, pp.135-141

Depuis vingt ans, l'ETP s'est progressivement développée en France, mais de manière non structurée. Aujourd'hui, elle trouve une consécration juridique avec la loi du 21/07/2009 (HPST), complétée par un dispositif réglementaire paru en août 2010. Le développement des maladies chroniques impose désormais une planification plus globale de l'offre de soins et tout particulièrement en ville, une coordination locale face aux besoins de la population et un mode de financement pérenne.

Disponibilité : Antennes 33, 40, 47

Processus d'éducation du patient. Base théorique et méthodologique de la démarche

LACROIX A., Education du patient et enjeux de santé, vol. 28, n°3, 2010, pp. 122-124

Une interrogation sur les écarts entre la mise en oeuvre d'actions éducatives telles que planifiée par la santé publique et inscrite dans la formation des soignants, et l'attente du patient. L'auteur insiste sur l'intérêt de l'approche clinique plutôt que le recours à un modèle systémique structuré.

Disponibilité : Antennes 33, 47

Education thérapeutique du patient. Programme de formation continue régional 2009 en Aquitaine

CRAES-CRIPS Aquitaine (Comité Régional Aquitain d'Education pour la Santé - Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), septembre 2009

Ce dossier documentaire a été réalisé pour accompagner la formation des professionnels de santé à l'éducation thérapeutique du patient, mise en place en Aquitaine en 2009.

Disponibilité: Antenne 33

Les compétences des soignants en éducation thérapeutique

GAGNAYRE R., D'IVERNIS J.-F., Actualité et Dossier en Santé Publique, n° 52, septembre 2009, pp. 69-72

Le but de cet article est de proposer une liste des compétences éducatives que les soignants mobilisent pour assurer une éducation thérapeutique raisonnée auprès des patients.

Disponibilité : Antenne 33

Éducation thérapeutique : Concepts et enjeux

DECCACHE A., DEKUSSCHE C., FOURNIER C. et al., Actualité et Dossier en Santé Publique, n°66, mars 2009, pp.9-59

Comment organiser l'éducation thérapeutique pour qu'elle soit accessible à tous ? Comment les associations de patients et les professionnels de santé peuvent-ils travailler ensemble pour concevoir, mettre en oeuvre et évaluer l'éducation thérapeutique ? Comment financer cette activité en ville et à l'hôpital ? Quelles compétences doit-on exiger des personnes qui souhaitent pratiquer l'éducation thérapeutique ? Comment soutenir le développement d'une recherche multidisciplinaire sur ce thème ? Comment intégrer l'enseignement de l'éducation thérapeutique, et plus généralement de l'éducation pour la santé, à la formation initiale des médecins et autres soignants ? Ce dossier tente d'y répondre.

Disponibilité : Antenne 33

ÉTAPE en Aquitaine : mise en place régionale d'une équipe d'accompagnement et d'évaluation en éducation thérapeutique

POURIN C., BARATCHART B.-A., CRESPEL I. et al., Pratiques et organisation des soins, vol.40, n° 1, janvier-mars 2009, 8 pages

ÉTAPE (Éducation Thérapeutique : Amélioration des Pratiques & Évaluation en Aquitaine) est une cellule régionale d'accompagnement à l'ETP. Ses missions sont, d'une part, l'accompagnement d'équipes pour développer et/ou améliorer leurs programmes structurés d'ETP, et, d'autre part, le partage d'expériences et d'expertises avec l'ARS et les autres acteurs impliqués en ETP.

http://www.ameli.fr/fileadmin/user_upload/documents/Evaluation_en_education_therapeutique.pdf

Éducation thérapeutique du patient

CODES 47, 2009

Ce dossier documentaire a été réalisé par le centre de ressources documentaires et pédagogiques du CODES 47 : définitions de l'ETP, articles de revues professionnelles, sélection bibliographique.

En quoi nos pratiques en éducation pour la santé sont-elles utiles à l'éducation du patient ?

CHAUVIN F., INPES, La Santé de l'homme, n° 398, novembre-décembre 2008, pp. 44-47

Faire participer les patients, mobiliser les professionnels sur ce qu'ils veulent vraiment faire : en Isère, un programme sur un meilleur usage des antibiotiques illustre cette démarche avec, notamment, la création d'outils adaptés. A partir de cet exemple, une réflexion sur l'utilité, en éducation du patient, des pratiques d'éducation pour la santé, est proposée par l'auteur.

Disponibilité : Antennes 33, 47

Maladies chroniques. Partage ou juxtaposition d'expériences ?

Contact santé, n° 225, février-avril 2008

Ce numéro est consacré aux maladies chroniques et, plus spécifiquement, à l'éducation du patient atteint d'une maladie chronique. Les articles abordent, entre autres, les thématiques suivantes : l'approche régionale de la maladie chronique ; l'annonce de la maladie chronique à l'adolescence ; les relations entre l'entourage, les associations et le corps médical ; maladies chroniques et travail ; fin de vie ; ETP et *disease management* ; se reconstruire avec une maladie chronique.

Disponibilité : Antenne 33

Comment pratiquer l'éducation pour la santé en médecine générale ou en pharmacie ? Résultats d'une expérimentation auprès de femmes enceintes, d'adolescents et de personnes âgées

KARRER M., BUTTET P. et VINCENT I., Santé Publique, vol. 20, n° 1, février 2008, pp. 69-80

Cette expérimentation a évalué l'élaboration et la mise en oeuvre de cinq actions pilotes d'éducation pour la santé en médecine générale et en pharmacie, fondée sur une approche « globale » et « par population ».

Disponibilité : Antenne 33

Quelles compétences en éducation thérapeutique du patient ? Analyse de contenu du séminaire de Lille, 11-13 octobre 2006

INPES, Evolutions, 2008, 4 pages

Les coordonnateurs de diplômes d'université ont organisé à Lille en 2006 un séminaire centré sur les compétences à acquérir dans les formations en Education thérapeutique du patient. Issus d'horizons divers. Les différents acteurs de la formation ont fait état de la diversité de leurs conceptions sur les compétences en ETP. Cette étude s'appuie sur le discours des participants sur trois questions : quelles sont les compétences à acquérir ? Quels sont les dispositifs de formation ? Quelles sont les articulations possibles entre les compétences du professionnel et celles du patient ?

Disponibilité : Antennes 33, 47

Éducation thérapeutique

BOURDILLON F., GRIMALDI A., GAGNAYRE R. et al., Santé Publique, vol.19, n°4, avril-août 2007, pp 267-340

Ce numéro est consacré à l'ETP, preuve s'il en est que ce champ de recherches et de pratiques est dorénavant pleinement reconnu pour sa contribution au développement de la santé publique. En même temps que paraît ce numéro, la HAS et l'INPES diffusent leur guide méthodologique pour la structuration des programmes d'éducation thérapeutique dans le champ des maladies chroniques dont certaines parties servent de recommandations professionnelles.

Disponibilité : Antenne 33

Propositions pour l'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient

D'IVERNIS J.-F., GAGNAYRE R., Actualité et Dossier en Santé Publique, n° 58, mars 2007, pp.57-61

Trois centres universitaires, impliqués dans le développement de l'éducation thérapeutique, ont travaillé sur l'évaluation de cette pratique auprès du patient. Présentation de ces travaux et recommandations.

Disponibilité : Antenne 33

Ouvrages

Qu'est-ce qu'un bon patient ? Qu'est-ce qu'un bon médecin ?

CRIGNON-DE OLIVEIRA C., GAILLE M., Editions Seli Arslan, novembre 2010, 304 pages

Cet ouvrage entend contribuer à éclairer, par son approche à la fois empirique et critique, le questionnement concernant la relation soignant-soigné. Il propose ainsi, à travers une série de contributions issues d'un dialogue entre médecins et spécialistes en sciences humaines et sociales, une analyse des attentes normatives énoncées à l'égard du patient et du médecin.

Disponibilité : Antenne 33

Soins et examens douloureux : comment aider votre bébé ? Quelques conseils à l'intention des parents

GALLAND F. et HERRENSCHMIDT S., Association Sparadrap, novembre 2011, 19 pages

Ce petit livre s'adresse aux parents pour leur donner des informations et conseils afin d'aider leur bébé confronté à des soins ou examens douloureux.

Disponibilité : Antenne 33

Comment motiver le patient à changer ?

GOLAY A., LAGGER G., GIORDAN A., Editions Maloine, 2010, 247 pages

Cet ouvrage présente une nouvelle approche de l'ETP, élaborée à partir de 5 dimensions : cognitive (apprentissage de nouvelles connaissances et de compétences), émotionnelle, infracognitive (comprendre la façon intime de raisonner du patient ainsi que les évidences de ce dernier), métacognitive (apprendre au patient à faire un zoom arrière sur ce qu'il fait ou ne fait pas) et perceptive (ressentis, perceptions du patient), en intégrant les concepts du modèle pédagogique allostérique. La dernière partie de l'ouvrage propose des ateliers pratiques qui peuvent servir de trame pour permettre aux soignants d'élaborer leurs propres projets de formation.

Disponibilité : Antennes 33, 40, 47

Éducation thérapeutique du patient : modèles, pratiques et évaluation.

FOUCAUD J., BURY J.A., BALCOU-DEBUSSHE M., et al., INPES, 2010, 412 pages

Cet ouvrage rassemble des analyses d'interventions d'éducation thérapeutique mises en place en France et au Québec, dans le cadre de huit maladies chroniques : diabète, obésité, maladies cardio-vasculaires, VIH/sida, asthme, cancer, polyarthrite rhumatoïde et lombalgie.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1302.pdf>

Disponibilité : Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Éducation thérapeutique. Prévention et maladies chroniques.

BOURDILLON F., GAGNAYRE R., SIMON D., et al, Editions Masson, 2009, 305 pages

Le vieillissement de la population et son corollaire, l'augmentation du nombre de patients atteints de maladies chroniques (diabète, asthme, bronchite chronique, hypertension artérielle...), imposent une révision du système

de soins, de la pratique médicale et de la prise en charge globale du malade. Dans ce cadre, l'une des approches nouvelles qui est appelée à se développer dans les prochaines années est l'ETP fondée sur une intervention pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle.

Disponibilité : Antenne 47

Quelle est la place de l'éducation pour la santé dans les pratiques de médecine générale ?

DOUMONT D., LIBION M.-F., UCL-RESO (Université Catholique de Louvain-Unité d'éducation pour la santé), décembre 2008, 30 pages

Le présent dossier rappelle la place et le rôle déterminant du médecin généraliste dans le champ de l'éducation pour la santé. La revue de littérature réalisée a permis d'identifier d'une part les difficultés que rencontrent ces praticiens dans le cadre de la mise en place et de l'exercice d'activités éducatives et d'autre part les facteurs facilitant la réalisation et la pérennisation de ces mêmes activités. Quelques pistes de réflexion sont également amorcées.

http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/Dossier_51.pdf

Le rôle de l'art dans les éducations en santé

GAGNAYRE R. (dir.), PAUL P. (dir.), L'Harmattan, 2008, 148 pages

Cet ouvrage présente huit expériences d'éducation pour la santé du patient, faisant appel au dessin, à la peinture, à l'écoute musicale, aux arts plastiques mais aussi à la présentation d'œuvres et à des visites d'exposition. Ces témoignages de praticiens proviennent d'horizons géographiques aussi différents que le Brésil, le Québec, la Suisse ou la France. Certains sont plus axés sur la pratique et d'autres sont à contenu plus conceptuel, philosophique ou anthropologique.

Disponibilité : Antenne 33

Éducation thérapeutique dans l'infection à VIH: un facteur clé dans la réussite du traitement

MARCHE D., THEVENY-CHRISTIANY A., TRANCART S. et al., Ed. Alinéa, 2007, 49 pages

Avec l'arrivée des nouveaux traitements, la prise en charge de l'infection par le VIH a pris une nouvelle dimension avec la nécessité de former et d'accompagner le patient au cours de son traitement. L'éducation thérapeutique prend en compte les aspects psychologiques de la maladie et les contraintes du traitement afin d'aider les patients à être autonome. On retrouve dans cet ouvrage des retours d'expérience de professionnels de santé et des conseils pratiques.

Disponibilité : Antenne 33

Comprendre le cancer du sein. Guide à l'usage des personnes malades et de leurs proches.

Fédération Nationale des Centres de Lutte Contre le Cancer, La Ligue contre le Cancer, 2007, 113 pages

Cet ouvrage répond aux questions suivantes : Qu'est-ce que le cancer du sein ? Le diagnostic ? Les examens complémentaires ? Quels sont les traitements possibles du cancer du sein ? Après le traitement, qu'est-ce que la surveillance ? Comment mieux vivre sa maladie ?

Disponibilité : Antenne 47

Guides et outils pédagogiques

Ca sert à quoi ?

France Alzheimer 49, 2012

Ce jeu de 52 cartes, à destination des personnes âgées, représente des images d'objets de la vie quotidienne avec comme objectifs de rappeler les savoir-faire, de réveiller les souvenirs et d'évoquer les compétences oubliées.

Disponibilité : Antenne 47

EDAM (Education du patient dialysé à une alimentation meilleure)

TROLONGE S., 2012

Cet outil éducatif a pour objectif de favoriser l'apprentissage de l'alimentation des patients dialysés. Utilisé lors de séances individuelles ou de groupe, il est composé d'un guide destiné au patient dialysé, d'un guide pour le soignant/éducateur et d'un jeu de questions-réponses sur la nutrition en dialyse.

Disponibilité : Antenne 33

Le Dico de la santé

Association Sparadrap, décembre 2011

L'association Sparadrap propose en ligne un dictionnaire de la santé illustré. La recherche se fait soit par ordre alphabétique soit par thèmes représentés par des pictogrammes.

<http://www.sparadrap.org/Enfants/Le-dico-de-la-sante>

Guide CISS du représentant des usagers du système de santé

CISS (Collectif Interassociatif Sur la Santé), 2011, 236 pages
Cette édition 2011 du guide CISS du représentant des usagers tient compte de la nouvelle gouvernance décidée par loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant sur la réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires. Il s'agit pour le CISS de donner aux représentants des usagers un outil de référence pour leur permettre de comprendre et de s'approprier au mieux leur rôle dans ce nouvel environnement.

Disponibilité : Antenne 33

A vous de jouer ! La distraction des enfants lors des soins.

Association Sparadrap, 2011, 56 minutes

Distraire un enfant pendant un soin douloureux ou inquiétant est un moyen efficace pour diminuer la douleur. Certaines équipes pédiatriques se sont investies dans cette démarche avec succès et ont réussi à l'inscrire de façon durable et partagée par l'ensemble de l'équipe pour que tous les enfants puissent en bénéficier. Sur la base de leur expérience, ce DVD encouragera et aidera les équipes qui souhaitent s'investir dans cette approche du soin.

Disponibilité : Antenne 33

La dialyse, où, quand, comment ?

La Ligue rein & santé, Paris, avril 2011, 41 minutes

Composé de trois parties, ce DVD explique le déroulement des soins au sein d'une unité de dialyse médicalisée, d'une antenne d'autodialyse assistée, la dialyse péritonéale à domicile.

Disponibilité : Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Kit de communication patients/soignants. Pour améliorer le dialogue entre les équipes soignantes et les patients

Assistance publique-Hôpitaux de Paris, 2010

Il s'agit d'un outil, simple d'utilisation mais aussi pratique dans sa présentation sous la forme d'un classeur plastifié. L'objectif du kit est d'améliorer la communication et la prise en charge, des personnes ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension, de manière définitive ou transitoire. Grâce à une série de pictogrammes représentant diverses situations (je suis fatigué, j'ai froid...), des personnes (infirmière et docteur) et des objets (appareil dentaire, lunettes...), il permet aux équipes soignantes de recueillir des données essentielles à la prise en charge des patients. Il comporte également un alphabet et divers outils dont une échelle de la douleur.

Disponibilité : Antenne 33

Le puzzle santé. Le chemin d'Eli

LE RHUN A., IREPS Pays de la Loire, 2010

Ce matériel pédagogique propose 2 jeux : le chemin d'Eli et le puzzle de santé. Conçu pour être utilisés dans le cadre de séances collectives d'éducation thérapeutique du patient, ils s'adressent à un public (enfants, d'adolescents ou d'adultes) atteint d'une pathologie chronique, notamment d'une allergie alimentaire. L'objectif est de faire émerger les idées, les solutions, les buts des participants au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement. Les jeux permettent aux participants de s'exprimer, d'échanger autour de leurs représentations de la santé, de la maladie chronique, de leurs compétences et de leur vécu de la maladie.

Disponibilité : Antenne 33

Les piqûres expliquées aux enfants

Association Sparadrap, 2010

Une série de six petits films pour préparer les enfants aux piqûres les plus fréquentes : le vaccin, la prise de sang et la perfusion. Pour les plus petits, l'infirmière fait le geste sur un nounours, pour les plus grands, elle fait le geste à un docteur, donne des informations un peu plus détaillées aux enfants et répond à leurs questions.

Disponibilité : Antenne 33

Et si on parlait d'autre chose

IREPS (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé) Pays de la Loire, 2010

Cet outil pédagogique médiateur de parole entre les patients et les soignants, permet d'aborder la question du stress et du vécu d'événements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Il s'adresse à des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique qui participent ou vont participer à des séances collectives d'ETP. Les objectifs de ce jeu sont de permettre aux participants de comprendre le processus du stress, d'analyser collectivement une situation stressante, d'explorer ensemble les stratégies possibles pour faire face à des événements de vie stressants.

Disponibilité : Antenne 33, 40

14 arguments pour convaincre. Toutes les bonnes raisons de participer au dépistage organisé du cancer du sein

INCA (Institut National du Cancer), 2010

Jeu de fiches destiné à tenter de lever les 14 freins les plus courants au dépistage du cancer du sein, grâce à un argumentaire simple.

Disponibilité : Antenne 47

Education thérapeutique du patient. Catalogue des outils de prévention

IREPS Pays de la Loire, 2009, 207 pages

Ce catalogue est conçu pour accompagner le travail des professionnels de santé qui mettent en oeuvre des séances d'ETP. 135 outils sont répertoriés. La recherche peut se faire par titre, par support, par public et par localisation géographique.

Disponibilité : Antenne 33

Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient

INPES, 2009

L'INPES met à disposition des enseignants et des formateurs une "boîte à outils en éducation du patient" sous forme de DVD. Elle constitue un support technique à la préparation et à l'animation de séances de formations en éducation thérapeutique, en formation initiale ou continue, de tous types de professionnels de santé. La boîte s'articule autour de 9 chapitres : finalités et définitions pratiques éducatives, éthique, le patient, relation soignant/soigné, pédagogie, accompagnement, évaluation, textes officiels. Au total, 70 activités répondent chacune à un objectif pédagogique défini.

Disponibilité : Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Annoncer une mauvaise nouvelle

HAS, février 2008, 34 pages

Ce texte a pour objectif d'aider les professionnels à améliorer leurs pratiques pour mieux répondre aux attentes des patients.

<http://bit.ly/VQvMuv>

Alzheimer, l'accompagnement en action

FNG (Fondation Nationale de Gérontologie), 2008

Ce DVD de plus de 2 heures propose des exemples d'actions menées au niveau local auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de leurs proches. Une vingtaine d'experts livrent une analyse sur les actions abordées et apportent des pistes de réflexion complémentaires.

Disponibilité : Antenne 33

Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées – Education pour la santé du patient – Formation de soignants

INPES, 2008

Ce cédérom propose un programme de formation à destination des formateurs de professionnels prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Il a été conçu dans le cadre du plan Alzheimer 2004-2007 et s'intègre dans les priorités du plan Alzheimer 2008-2012. La formation vise à permettre aux soignants de mettre en oeuvre une relation de soins et une démarche éducative centrées sur le patient.

<http://www.inpes.sante.fr/alzh/index.htm>

Disponibilité : Antennes 24, 33, 40, 47, 64

Insuffisance cardiaque... échanges de savoirs.

FFC (Fédération Française de Cardiologie), 2008

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Coeur au CHU de Nantes. A l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psycho-social du patient... Des témoignages permettent d'entendre par ailleurs les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants.

Disponibilité : Antenne 47

Les mots du diabète

CODES (COmité Départemental d'Education pour la Santé) 78, 2007

Cette vidéo, destinée aux personnes atteintes de diabète de type II et à leur entourage, a pour objectif de faciliter leur expression sur le vécu de leur maladie. Faire connaître et permettre les échanges sur cette maladie est en effet essentiel pour aider les personnes diabétiques ou à risque et leur proche à conserver ou retrouver une qualité de vie. Contenu : film de 5 séquences de 4 à 14 mn) + livret d'accompagnement

Disponibilité : Antennes 33, 47

Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques. Guide méthodologique et recommandations HAS, 2007

Le guide répond à différents objectifs : définir l'ETP, ses finalités, son organisation ; décrire la démarche, le contenu de ses étapes ; proposer une structuration de programme d'ETP ; proposer une évaluation du processus ; proposer une réflexion pour évaluer l'efficacité de l'ETP. Il est complété par trois recommandations : "Définition, finalités et organisation", "Comment proposer et réaliser l'éducation thérapeutique ?", "Comment élaborer un programme spécifique d'une maladie chronique ?"

http://www.has-sante.fr/portail/display.jsp?id=c_601290

Disponibilité : Antenne 33

Sites Internet

Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient

Site édité par l'INPES et le Ministère de la santé et des sports

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/>

Centre d'éducation du patient

Site du Centre d'éducation du patient, centre de ressources en information et éducation du patient

http://www.educationdupatient.be/cep/pages/educ_pat1.htm

ELIPS

Programme d'éducation thérapeutique dans le domaine cardiovasculaire, porté par le Fonds national suisse de la recherche scientifique

<http://elips.hug-ge.ch>

Ephora

Site édité par le CRAES-CRIPS Rhône-Alpes, EPHORA est un outil au service des soignants investis dans des projets d'éducation du patient en région Rhône-Alpes.
<http://www.ephora.fr/>

IPCEM

Site de l'Institut de Perfectionnement en Communication et en Education Médicales
<http://www.ipcem.org>

PACE

Plateforme Aquitaine pour des compétences en éducation du patient

<http://www.pace-aquitaine.com/>

Sophia

Service d'accompagnement de l'Assurance Maladie pour les malades chroniques.

<http://www.sophia-infoservice.fr/>

Sparadrap

Site de l'Association Sparadrap créée pour aider les familles et les professionnels quand un enfant est malade ou hospitalisé

<http://www.sparadrap.org/>